

KELAS STUNTING

No	Topik	Volume	Menit Satuan	Menit Total	JPL*	
I Pengantar						
	Perkenalan & pengantar topik	1x		10	1	
	Penjelasan mekanisme pelatihan	1x		15		
	Penjelasan teknis pelatihan	1x		20		
	Sub total			45		
II Pelatihan asinkronus (diisi sesuai jumlah video)						
	Menonton video & mengerjakan kuis				13	
	1. Stunting, Stunted, dan Kerdil	2x	1 video	10		20
	2. Cara Deteksi Stunted pada bayi/anak usia < 2 tahun	2x	1 video	10		20
	3. Cara Deteksi Stunted pada anak usia ≥ 2 tahun	2x	1 video	10		20
	4. Apakah Stunting keturunan/genetik?	2x	1 video	10		20
	5. Mengapa Stunting penting?	2x	1 video	10		20
	6. Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK): Mengapa Kritis?	2x	1 video	10		20
	7. Mekanisme Terjadinya dan Jendela Kritis Perkembangan Janin	2x	1 video	10		20
	8. 1000 HPK dan Kecerdasan	2x	1 video	10		20
	9. Stunting pada Periode 1000 HPK dan risiko 3 generasi terhadap PTM	2x	1 video	10		20
	10. Faktor apa sajakah yang menyebabkan Periode 1000 HPK Bermasalah: Faktor Anak	2x	1 video	10		20
	11. Faktor apa sajakah yang menyebabkan Periode 1000 HPK Bermasalah: Faktor Ibu	2x	1 video	10		20
	12. Dampak terhadap bayi jika ibu hamil Anemia, Kurus, Pendek, dan PBBH tidak adekuat?	2x	1 video	10		20
	13. Masalah gizi (stunting, kecerdasan, dan PTM) di Indonesia	2x	1 video	10		20
	14. Tantangan tambahan terhadap percepatan penurunan stunting dalam era pandemi	2x	1 video	10		20
	15. Pencegahan stunting	2x	1 video	10	20	
	Membaca buku saku		1 buku saku	150	150	
	Mengerjakan tugas individu	1x	1 skenario	150	150	
	Sub total			600		
III Pelatihan sinkronus						
	Membahas tugas dan diskusi	1x		90	5	
	Penguatan substansi	1x		90		
	Kesimpulan	1x		30		
	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1x		30		
	Sub total			240		
IV Evaluasi akhir (asinkronus)						
	Evaluasi akhir	1x	50 soal	1,2	60	1
	Sub total			60		
Total				945	21	